**Верещагин Николай Владимирович, 851006**  
  
**Отчет об ошибках adder**

1. Сложение символа и числа дает результат число:



2. После ввода 0 и 0 происходит аварийное завершение:



3. Сложение двух отрицательных чисел дает результат положительное число:



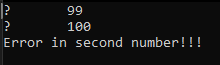
4. Добавить длинную арифметику:



5. Добавить сложение дробных чисел. Сложение целых частей чисел:



6. При вводе второго слагаемого больше 99 выводится сообщение “Error in second number!!!” вместо суммы:



7. При вводе первого слагаемого больше 99 выводится сообщение “Error in second number!!!” вместо суммы:



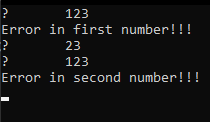
8. Вместо ожидаемого ввода второго слагаемого ожидается ввод клавиши:



9. Добавить сложение отрицательного числа с положительным:



10. После вывода сообщение “Error in second number!!!” и попытки ввода нового слагаемого, происходит аварийное завершение:



11. При открытии программы выводится знак вопроса:



12. В результате сложения двух строк, начинающихся с чисел, в диапазоне от -99 до 99, происходит сложение этих чисел:



НАЗВАНИЕ КОМПАНИИ 851006 Верещагин Николай Владимирович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОНФИДЕНЦИАЛЬНО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОТЧЕТ О ПРОБЛЕМЕ № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРОГРАММА \_adder.exe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВЫПУСК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВЕРСИЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ТИП ОТЧЕТА (1-6) 3\_\_

1 - *Ошибка кодирования 2* - *Ошибка проектирования*

*3* - *Предложение 4 - Расхождение с документацией*

*5* - *Взаимодействие с аппаратурой 6 - Вопрос*

СТЕПЕНЬ ВАЖНОСТИ (1-3) 2\_\_

*1 – Фатальная 2 - Серьезная 3 - Незначительная*

ПРИЛОЖЕНИЯ (Д/Н). *Если да, какие:*



ПРОБЛЕМА \_\_\_\_Сложение двух отрицательных чисел дает результат положительное число\_\_\_\_

МОЖЕТЕ ЛИ ВЫ ВОСПРОИЗВЕСТИ ПРОБЛЕМНУЮ СИТУАЦИЮ? (Д/Н) Д\_\_,

ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И КАК ЕЕ ВОСПРОИЗВЕСТИ \_\_При сложении двух отрицательных чисел, происходит их сложение по модулю  
Шаги для вопроизведения:  
1. Запустить adder.exe  
2. Ввести отрицательное число >-100. Например: -6  
3. Нажать Enter

3. Ввести отрицательное число >-100. Например: -2  
4. Нажать Enter  
5. Результат 8. Ожидаемый: -8

ПРЕДЛАГАЕМОЕ ИСПРАВЛЕНИЕ (НЕОБЯЗАТЕЛЬНО) .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОТЧЕТ ПРИСТАВЛЕН СОТРУДНИКОМ\_\_\_Верещагин Н.В.\_\_\_\_\_\_ ДАТА 02/02/2021

*СЛЕДУЮЩИЕ ГРАФЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ТОЛЬКО ДЛЯ РАЗРАБОТЧИКОВ*

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОТВЕТСТВЕННЫЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОММЕНТАРИИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОСТОЯНИЕ(1-2) \_\_ 1 - *Открыто 2 - Закрыт*

ПРИОРИТЕТ (1-5) \_\_

РЕЗОЛЮЦИЯ (1-9)\_\_

1 - *Рассматривается 2* - *Исправлено 3 - Не воспроизводится*

*4 – Отложено 5 - Соответствует проекту*

*6 - Не может быть исправлено 7 - Отозвано составителем*

*8 - Нужна дополнительная информация 9* - *Не согласен с предложением*

ИСПРАВЛЕННАЯ ВЕРСИЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ДАТА\_\_/\_\_/\_\_

ПРОКОНТРОЛИРОВАНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ДАТА\_\_/\_\_/\_\_

СЧИТАТЬ ОТЛОЖЕННЫМ (Д/Н)\_\_\_

НАЗВАНИЕ КОМПАНИИ 851006 Верещагин Николай Владимирович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОНФИДЕНЦИАЛЬНО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОТЧЕТ О ПРОБЛЕМЕ № 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРОГРАММА \_adder.exe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВЫПУСК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВЕРСИЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ТИП ОТЧЕТА (1-6) 1\_\_

1 - *Ошибка кодирования 2* - *Ошибка проектирования*

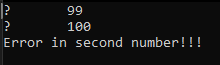
*3* - *Предложение 4 - Расхождение с документацией*

*5* - *Взаимодействие с аппаратурой 6 - Вопрос*

СТЕПЕНЬ ВАЖНОСТИ (1-3) 2\_\_

*1 – Фатальная 2 - Серьезная 3 - Незначительная*

ПРИЛОЖЕНИЯ (Д/Н). *Если да, какие:*



ПРОБЛЕМА \_\_\_\_Выводиться сообщение “Error in second number!!!” вместо суммы\_\_\_\_

МОЖЕТЕ ЛИ ВЫ ВОСПРОИЗВЕСТИ ПРОБЛЕМНУЮ СИТУАЦИЮ? (Д/Н) Д\_\_,

ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И КАК ЕЕ ВОСПРОИЗВЕСТИ \_В результате сложения числа <100 и числа >100 выводиться сообщение “Error in second number!!!”   
Шаги для вопроизведения:  
1. Запустить приложение adder.exe.

2. Ввести “99”.

3. Нажать “Enter”.

4. Ввести “100”.

5. Нажать “Enter”.

6. Сообщение “Error in second number!!!”.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ ИСПРАВЛЕНИЕ (НЕОБЯЗАТЕЛЬНО) .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОТЧЕТ ПРИСТАВЛЕН СОТРУДНИКОМ\_\_\_Верещагин Н.В.\_\_\_\_\_\_ ДАТА 02/02/2021

*СЛЕДУЮЩИЕ ГРАФЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ТОЛЬКО ДЛЯ РАЗРАБОТЧИКОВ*

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОТВЕТСТВЕННЫЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОММЕНТАРИИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОСТОЯНИЕ(1-2) \_\_ 1 - *Открыто 2 - Закрыт*

ПРИОРИТЕТ (1-5) \_\_

РЕЗОЛЮЦИЯ (1-9)\_\_

1 - *Рассматривается 2* - *Исправлено 3 - Не воспроизводится*

*4 – Отложено 5 - Соответствует проекту*

*6 - Не может быть исправлено 7 - Отозвано составителем*

*8 - Нужна дополнительная информация 9* - *Не согласен с предложением*

ИСПРАВЛЕННАЯ ВЕРСИЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ДАТА\_\_/\_\_/\_\_

ПРОКОНТРОЛИРОВАНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ДАТА\_\_/\_\_/\_\_

СЧИТАТЬ ОТЛОЖЕННЫМ (Д/Н)\_\_\_

НАЗВАНИЕ КОМПАНИИ 851006 Верещагин Николай Владимирович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОНФИДЕНЦИАЛЬНО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОТЧЕТ О ПРОБЛЕМЕ № 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРОГРАММА \_adder.exe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВЫПУСК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВЕРСИЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ТИП ОТЧЕТА (1-6) 1\_\_

1 - *Ошибка кодирования 2* - *Ошибка проектирования*

*3* - *Предложение 4 - Расхождение с документацией*

*5* - *Взаимодействие с аппаратурой 6 - Вопрос*

СТЕПЕНЬ ВАЖНОСТИ (1-3) 2\_\_

*1 – Фатальная 2 - Серьезная 3 - Незначительная*

ПРИЛОЖЕНИЯ (Д/Н). *Если да, какие:*



ПРОБЛЕМА \_\_\_\_ В результате сложения двух строк, начинающихся с чисел, в диапазоне от -99 до 99, происходит сложение этих чисел\_\_\_\_\_

МОЖЕТЕ ЛИ ВЫ ВОСПРОИЗВЕСТИ ПРОБЛЕМНУЮ СИТУАЦИЮ? (Д/Н) Д\_\_,

ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И КАК ЕЕ ВОСПРОИЗВЕСТИ \_ В результате сложении двух строк, начинающихся с цифры, происходит сложение этих цифр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шаги для вопроизведения:  
1. Запустить adder.exe  
2. Ввести строку, начинающуюся с числа, которое <100 и >-100. Например: 10stroka  
3. Нажать Enter

3. Ввести строку, начинающуюся с числа, которое <100 и >-100. Например: 9string  
4. Нажать Enter  
5. Результат: 19

ПРЕДЛАГАЕМОЕ ИСПРАВЛЕНИЕ (НЕОБЯЗАТЕЛЬНО) .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОТЧЕТ ПРИСТАВЛЕН СОТРУДНИКОМ\_\_\_Верещагин Н.В.\_\_\_\_\_\_ ДАТА 02/02/2021

*СЛЕДУЮЩИЕ ГРАФЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ТОЛЬКО ДЛЯ РАЗРАБОТЧИКОВ*

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОТВЕТСТВЕННЫЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОММЕНТАРИИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОСТОЯНИЕ(1-2) \_\_ 1 - *Открыто 2 - Закрыт*

ПРИОРИТЕТ (1-5) \_\_

РЕЗОЛЮЦИЯ (1-9)\_\_

1 - *Рассматривается 2* - *Исправлено 3 - Не воспроизводится*

*4 – Отложено 5 - Соответствует проекту*

*6 - Не может быть исправлено 7 - Отозвано составителем*

*8 - Нужна дополнительная информация 9* - *Не согласен с предложением*

ИСПРАВЛЕННАЯ ВЕРСИЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ДАТА\_\_/\_\_/\_\_

ПРОКОНТРОЛИРОВАНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ДАТА\_\_/\_\_/\_\_

СЧИТАТЬ ОТЛОЖЕННЫМ (Д/Н)\_\_\_